

CRITÈRES DE SÉLECTION D'UN ANIMATEUR PIONNIER NORMES POUR UNE BONNE ÉQUIPE D'ANIMATION

<i>GÉNÉRALITÉS</i>	<i>CRITÈRES</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Âge des enfants (garçons et filles). • Âge de l'adulte. • Recommandations. • Recommandations face à l'équipe. • Aptitudes de l'équipe d'animation. 	<ul style="list-style-type: none"> • 14 à 17 ans • 19 ans et plus (21 ans et plus pour le responsable) • Stagiaire (19 ans et plus) • Adulte qui aime se dépasser et être à l'écoute des jeunes • Adulte qui sait reconnaître ses limites et celles des jeunes • Être un peu délinquant (c'est-à-dire non conformiste) • Adulte qui respecte les jeunes • Adulte discipliné et organisé et stimulant pour les jeunes • Adulte aimant les jeunes • Adulte aimant jouer • Équipe composée d'hommes et de femmes • Important de renouveler l'équipe d'animation • Connaître les techniques de survie • Connaître les campings d'hiver • Connaître les orientations (cartes et boussoles) • Connaître le brêlage (un peu) • Connaître les techniques de canots • <i>L'animateur devra dans les 3 ans aider les jeunes à acquérir un plein développement de soi.</i> • <i>Si les animateurs ne possèdent pas ces techniques, ils devront aller chercher les ressources nécessaires.</i>
<i>PROFIL DES JEUNES</i>	<i>L'ADULTE DEVRA ÊTRE CAPABLE DE :</i>
DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE	
<p>CORPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Période de stabilité relative. Rupture avec l'enfance <p>SANTÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonne santé • Problème grave = Accident d'automobile • Défie les règles, accidents physiques <p>SEXUALITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question tabou pour les jeunes • Les jeunes se posent des questions 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra comprendre qu'il est devant des adultes au niveau physique. Les considérer d'égal à égal. • L'adulte devra être vigilant car les jeunes de cet âge sont téméraires alors attention aux défis dangereux. • L'adulte devra aborder ce sujet avec doigté et répondre aux questions des jeunes avec sérieux.

DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

- **Accepte la pensée logique et peut faire des choix rationnels**
- **Cette période sert à bâtir leur avenir. Se trouve un idéal.**
- **Critique face aux générations précédentes.**

TRAVAIL

- **Goût de l'indépendance économique = gruger l'autorité parentale.**

LOISIRS

- **Diversifier et avantager les loisirs = Se cherche un équilibre entre le travail et les loisirs.**

- **L'adulte devra être en mesure de lui apporter des exemples logiques lors des discussions et les aider à faire des choix rationnels lors d'activités.**
- **L'adulte devra combiner l'animation et les contraintes que rencontrent les jeunes au niveau travail et études. Périodes de décisions pour l'avenir.**
- **L'adulte devra être capable d'accepter les critiques des jeunes.**
- **Comme le scoutisme fait partie des loisirs choisis par les jeunes, l'adulte devra adapter son animation selon les désirs et les choix des jeunes.**

DÉVELOPPEMENT SOCIAL

PARENTS :

- **Maison est un lieu d'affrontement = évolution du jeune.**

AMIS :

- **Perte des amis et s'en faire d'autres = leur première valeur = l'amitié.**
- **Beaucoup de copains pas beaucoup de vrais amis.**
- **Sentiment d'être trahi mais ne l'est pas vraiment.**
- **Vrai ami nous met à l'aise, nous accepte comme on est et cela nous fait du bien.**
- **Lieu de s'interroger = filles et garçons.**
- **La société les dévalorise, les infantilise. On a besoin de leur générosité, leur vitalité, leur créativité.**
- **Préoccupés pour trouver leur place dans la société.**

- **L'adulte devra les aider à comprendre leur propre évolution et les amener à mieux vivre cette période de bouleversements sociaux dans leur vie.**
- **L'adulte devra être capable de valoriser leurs qualités et leurs forces.**
- **L'adulte devra leur montrer leur place dans la société et leur en montrer l'importance.**

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF

- **Le jeune a une meilleure connaissance de lui-même. Il progresse vers une certaine maturité émotive. Il connaît ses limites et il s'exprime.**
- **Il a des sentiments plus aigus de ses propres compétences.**

- **L'adulte devra être capable d'aider le jeune à connaître ses limites et à mettre en valeur ses compétences.**

<ul style="list-style-type: none"> • Il cherche à se plaire dans le regard des autres. Il veut une acceptation de ce qu'il est et se mettre en valeur. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lien entre la maternité physiologique et l'indépendance. • Peur de franchir le cap de l'adulte et de renoncer à l'enfance. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra avoir des attentes réalistes, reconnaître les forces et les limites des jeunes. • Être à l'écoute et souligner ses progrès et valoriser ses progrès et favoriser l'estime de soi et faire vivre des succès.

DÉVELOPPEMENT MORAL

<ul style="list-style-type: none"> • Le jeune remet tout en question. Il est curieux et cherche à comprendre. • Il a besoin de stimulation et d'échanger avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra identifier les valeurs de chacun tout en respectant le jeune dans ses valeurs = ne pas juger.
<ul style="list-style-type: none"> • Il cherche son engagement dans la communauté et dans la vie. • Il a besoin de se sentir utile. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra aider le jeune dans son engagement et lui montrer l'utilité de celui-ci.
AMOUR <ul style="list-style-type: none"> • Le jeune a une idée élevée de l'amour. Il investit beaucoup de générosité. • Il veut une relation exclusive et oublie l'existence des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra clarifier les règles et les respecter dans leurs relations.

DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL

FOI <ul style="list-style-type: none"> • Il y a une crise. Croire, c'est prendre un risque. Il a un minimum de confiance à la vie. • Il est prêt pour son propre cheminement. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra respecter le jeune dans ses choix tout en mentionnant que le scoutisme est un mouvement confessionnel.
--	---

- *L'adulte devra demeurer un adulte parmi les jeunes et non un jeune qui joue au petit copain.*
- *Les jeunes ont besoin d'être confronté à des adultes solides. Le jeune se construit par la confrontation et non pas l'affrontement.*
- *La confrontation amène la confiance mutuelle, le respect, l'écoute, la compréhension et le compromis.*
- *L'affrontement amène un gagnant et un perdant et a pour conséquence une argumentation en escalade.*
- *Certains problèmes physiques, psychologiques et verbaux amènent la frustration et la brisure de la communication.*

25 août 2012

p:\groupes\formulaire\criteres_entrevue_selection\cor-criteres_de_selection-pionnier.doc



Avec la participation financière de la Coopérative La Cordée,
de la Fondation scout La Cordée et
du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Québec