

CRITÈRES DE SÉLECTION D'UN ANIMATEUR-LOUVETEAU / EXPLORATRICE NORMES POUR UNE BONNE ÉQUIPE D'ANIMATION

<i>DESCRIPTION DU PROFIL DU JEUNE ET DE L'ADULTE</i>	<i>CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Âge des enfants (garçons et filles) • Âge de l'adulte • Recommandations face à l'équipe d'animation. • Aptitudes de l'équipe de l'animation. 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 et 11 ans (garçons et filles) • 17 ans et plus (18 ans et plus pour le responsable) • Stagiaire (17 ans et plus) • Adulte aimant jouer • Adulte écoutant les jeunes • Équipe hétérogène de jeunes adultes et d'adultes ayant eu des enfants • Équipe composée d'hommes et de femmes • Bon en bricolage • Bon en jeux • Bon en chants (chantés et animés) • Être capable de varier les activités

L'animateur/louveteaux/intrépides devrait être en mesure de comprendre et de connaître les différents comportements des jeunes louveteaux/intrépides avant de pouvoir animer ce groupe d'âge.

<i>JEUNES</i>	<i>L'ADULTE DEVRA ÊTRE CAPABLE DE :</i>
DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE	
<ul style="list-style-type: none"> • Période de transition : Enfant bien mieux développé mais n'est pas adulte, ni adolescent. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra aider le jeune à cheminer dans cette période entre l'enfance et l'adolescence.
<ul style="list-style-type: none"> • Limites physiques, intellectuelles et morales. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra comprendre que les jeunes sont en développement et ont des contraintes face à l'adulte.
<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas demander de corriger les défauts des adultes qu'ils fréquentent. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra servir de modèles et ne pas corriger leurs défauts mais chercher à les améliorer en leur expliquant de façon claire.
<ul style="list-style-type: none"> • Faire des jeux à caractère physique. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra comprendre qu'ils ont de l'entrain et du dynamisme et devra adapter les jeux en conséquence.
<ul style="list-style-type: none"> • Faire des jeux de société et de table (relaxant) ex. échecs. • Jeux de connaissances ou de mémoire. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra amener les jeunes à se relaxer après des activités épuisantes = équilibre.
<ul style="list-style-type: none"> • Âge sportif – actif – limite fatigue non sentie. • Musculation faible. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte devra porter attention pour que le jeune ne dépasse pas ses limites.

ACTIVITÉS CULTIVÉES

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Endurance requise, force, vitesse, agilité, vitesse de réaction. Grande variété de jeux et de sports et activités limitées dans le temps.• Prendre en considération, la pudeur des jeunes de cet âge.• Imposer la discipline aux repas et pour l'hygiène. | <ul style="list-style-type: none">• L'adulte devra respecter l'équilibre et la stabilité du jeune tout en l'aidant à établir des relations entre les phénomènes qu'il a à vivre.• L'adulte devra être attentionné et respecter leur intimité et leur pudeur.• L'adulte devra être vigilant pour que les jeunes se nourrissent bien et aient une bonne hygiène corporelle. |
|--|---|

DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Équilibre et stabilité.• La pensée et l'abstrait. Comprendre, raisonner et faire des liens de causes à effets.• Critique positive.• Imagination routinière – imitative, non créatrice.• Prendre part aux décisions, planifier et évaluer dans une perspective limitée.• Nourrir la curiosité et le concret. Ex. : l'histoire aboutit sur des activités concrètes et dynamiques. | <ul style="list-style-type: none">• L'adulte devra respecter l'équilibre et la stabilité du jeune tout en l'aidant à établir des relations entre les phénomènes qu'il a à vivre.• L'adulte prendra en considération les critiques des jeunes et les orientera pour les mettre positives.• L'animateur devra suggérer ou inciter les jeunes en développant des intérêts pour les collections et limiter leur attention dans le temps.• L'animateur amènera les enfants à prendre part aux discussions, la planification et l'évaluation tout en les limitant dans le temps et en les orientant à l'occasion.• L'adulte devra raconter l'histoire de la jungle en la transposant en activités concrètes, emballantes et dynamiques. |
|--|---|

DÉVELOPPEMENT SOCIAL

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• L'égoïsme régresse cela facilite l'apprentissage de la Sociabilité.• Respect des autres – politesse et civisme. Peut influencer d'autres enfants.• Apprentissage par le jeu = Idéal.• Règles non imposées sont acceptées volontairement.• Évolution vers l'autonomie.• Attention à ceux qui s'isolent = Complexe d'infériorité et sarcasmes de leurs camarades. | <ul style="list-style-type: none">• L'adulte devra privilégier le regroupement par sizaine = bon moyen pour aider la socialisation.• L'adulte devra indiquer clairement les règlements de la meute pour apprendre aux louveteaux à respecter les autres jeunes d'être polis et savoir vivre ce qui enlèvera l'influence des négatifs• L'adulte devra encourager les jeux coopératifs aux cours desquels les jeunes établissent les règles eux-mêmes. Elles seront alors mieux respectées.• L'adulte ne doit pas être contraignant ou trop permissif pour aider à l'autonomie.• Doser la discipline et la permissivité.• L'adulte devra être vigilant lorsqu'un jeune s'isole et trouver la raison de son attitude. |
|--|---|

DÉVELOPPEMENT MORAL

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Discerne le bien et le mal de façon abstraite, les valeurs accessibles à sa compréhension et il élargie son jugement.• Dépendant du milieu, référence à la mère. Importance d'une animatrice (réf. = mère).• Préoccupation du mal des autres et non du sien. Dévie sur les autres sa responsabilité.• Sens poussé de la justice et de l'équité. | <ul style="list-style-type: none">• L'adulte doit être capable d'expliquer ses notions du terme très concrètes et aider d'exemples qui s'appliquent à la vie du jeune.• L'équipe d'animation devra compter parmi ses membres une animatrice d'âge équivalent à celui de la mère d'un enfant de 10 ans.• L'adulte devrait être capable de faire prendre conscience au jeune de l'importance de ses actes.• L'adulte devra faire preuve d'un grand sens de la justice en tout temps. |
|--|---|

DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Confusion et indifférence. Poser des questions si la religion concrète• Moment de silence de calme et de méditation• La valeur spirituelle peut-être différente pour chaque enfant = confessionnalité différente | <ul style="list-style-type: none">• L'adulte devra être capable de répondre d'une façon concrète aux questions concernant la religion afin de dissiper la confusion ou l'indifférence.• Lors des moments de pastorale et faut créer une ambiance appropriée. |
|---|---|

L'adulte devra proposer un code moral, des valeurs positives en rapport avec la méthodologie, s'adresser aux jeunes en des termes pour que les jeunes comprennent et devront également donner des consignes claires

25 août 2012

p:\groupes\formulaire\criteres_entrevue_selection\critère de selection-louveteaux.doc



LA CORDEE
Fondation scoutie

Avec la participation financière de la Coopérative La Cordée,
de la Fondation scoutie La Cordée et
du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Québec