

CRITÈRES DE SÉLECTION D'UN ANIMATEUR-ÉCLAIREUR ET/OU INTRÉPIDE NORMES POUR UNE BONNE ÉQUIPE D'ANIMATION

<i>GÉNÉRALITÉS</i>	<i>CRITÈRES</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Âge des enfants (garçons et filles) • Âge de l'adulte Recommandation Recommandation face à l'équipe Aptitudes de l'équipe de l'animation	<ul style="list-style-type: none"> • 11 À 14 ans • 18 ans et plus (21 ans et plus pour le responsable) • Adulte aimant jouer • Adulte écoutant les jeunes • Adulte aimant les jeunes • Adulte aimant le plein air • Équipe hétérogène de jeunes adultes et d'adultes ayant eu des enfants • Équipe composée d'hommes et de femmes • Ne pas avoir d'aide animateur (âge de 4 ans minimum de différence d'âge avec les jeunes) • Bon en bricolage (artisanat ou menuiserie) • Bon en grands jeux • Bon en orientation • Bon en code • Bon en brêlage • Posséder une technique d'ours polaire • Technique de canots • Technique de camping • Connaissance du développement sexuel du jeune <p style="text-align: center;"><i>Si les animateurs ne possèdent pas ces techniques, ils devront aller chercher les ressources nécessaires.</i></p>

L'animateur/éclaireurs et/ou intrépides devrait être en mesure de comprendre et de connaître les différents comportements des jeunes avant de pouvoir animer ce groupe d'âge pour l'amener à acquérir un plein développement de soi.

<i>PROFIL DES JEUNES</i>	<i>L'ADULTE DEVRA ÊTRE CAPABLE DE :</i>
DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE	
Développement du système reproducteur Croissance accélérée	L'adulte devra prendre conscience du développement physique rapide des jeunes et savoir équilibrer les activités en conséquence
Hygiène personnelle importante	L'hygiène est importante pour le jeune et l'adulte devra respecter le temps pour l'hygiène personnelle.
ASPECT AFFECTIF	
Expérience des relations affectives. Construit leur propre personnalité	L'adulte devra être capable de supporter le jeune et de l'encourager
Âge de l'ambivalence = Amitié changeante, goût versatile, attitude de la dépression à l'exaltation	L'adulte devra être en mesure d'amener le jeune à contrôler ses émotions
Boudeur, morose, susceptible, émotif	
DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL	
Dévie des pensées infantiles à la pensée adulte	L'adulte devra comprendre qu'il ne peut faire avaler n'importe quoi aux jeunes car il en va de sa crédibilité
L'esprit critique se développe	
Remise en question de la manière de faire	
Plus grande imagination	L'adulte devra être capable d'amener les activités qui aideront à développer leur créativité et leur imagination.

DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Grand besoin d'appartenance dans un groupe de pair Repérer où ils se sécurisent et se rassurent Amitiés peuvent devenir exclusives Sensibiliser les jeunes à bien choisir ses amies/amis Sentiment de valorisation et d'acceptation Besoin de modèle	L'adulte devra être capable de développer le sentiment d'appartenance à l'unité Comme les jeunes se jumellent à un autre, l'adulte devra être vigilant lorsque de mauvais leaders se jumellent pour ne pas détruire l'unité L'adulte devra être capable de valoriser les jeunes pour qu'ils se sentent utile et reconnu Adultes qui deviendront significatifs à cause de leur comportement et de leur attitude générale Adultes qui ne sont pas permissifs ou copains Confronter à des adultes solides, qui demeurent des adultes parmi les jeunes, aider, stimuler et aider à s'exprimer sur des expériences vécues
---	---

DÉVELOPPEMENT MORAL ET SPIRITUEL

Remise en question = curiosité – cherche à comprendre Liberté de pensée = apprentissage. Valeurs parentales = Interrogation Se conforme aux valeurs véhiculées par ses amis Se pose des questions sur l'au-delà, la vie et la mort Il est influencé par le paranormal Le groupe est sa principale référence	L'adulte devra prendre le temps d'amener le jeune à comprendre sa responsabilité personnelle face au bien et au mal L'adulte devra être capable d'amener des discussions sur les valeurs morales pour les aider à progresser. L'adulte devra aider le jeune à comprendre les valeurs véhiculées par ses amis sans le juger L'adulte devra être en mesure de faire des pastorales qui se rapprochent des questions que les jeunes se posent sur toute la dimension de la vie, la mort, etc. Le groupe devra être une référence positive pour le jeune. Donc les animateurs devront être ouverts et à l'écoute du jeune sans porter de jugement
--	---

3 RÈGLES

- **RESPECTER LE DÉVELOPPEMENT ET LE RYTHME DE CHAQUE JEUNE.**
- **AIDER À S'AMÉLIORER ET NON À SE COMPARER.**
- **JOUER LE RÔLE DE MODÈLE TOUT EN ACCEPTANT D'ÊTRE CONTESTÉ.**

25 août 2012

p:\groupes\formulaire\criteres_entrevue_selection\critères de sélection-intrépides.doc



LA CORDEE
Fondation scoutie

Avec la participation financière de la Coopérative La Cordée,
de la Fondation scoutie La Cordée et
du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Québec